

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Е.А. Каменева  
«03» июня 2024 г.

А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, А.А. Лопухов, И.В. Кровяков

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата

*Одобрено заседанием кафедры «Безопасность жизнедеятельности»  
(протокол «23» мая 2024 г. №10)*

**Москва 2024**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины .....                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                         | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                     | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                                               | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                                             | 8  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 5.2. Учебно-тематический план.....                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                                              | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                            | 22 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                                          | 22 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....                                                                                                                                                       | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                                   | 40 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                                 | 53 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                                  | 60 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                              | 61 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 64 |
| 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                                         | 64 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                                            | 64 |
| 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....                                                                                                                                                   | 64 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                              | 64 |

## 1. Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                     | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для направлений подготовки: 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент», 38.03.03 – «Управление персоналом», 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 39.03.01 – «Социология», 40.03.01 – «Юриспруденция», 41.03.04 – «Политология», 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 – «Туризм», 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 10.03.01 – Информационная безопасность |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда | <p><b>Знание:</b> требований основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p><b>Умение:</b> применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда;</p> <p>использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах                 | <p><b>Знание:</b> видов средств коллективной защиты населения;</p> <p>мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны;</p> <p>порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p><b>Умение:</b> моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для                                               | <p><b>Знание:</b> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умение:</b> идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                 | реализации;<br>решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;<br>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания                                | <b>Знание:</b><br>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;<br>комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.<br><b>Умение:</b><br>оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера;<br>принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;<br>оказывать первую помощь пострадавшему населению. |
| Для направлений подготовки: <b>02.03.01 - Математика и компьютерные науки, 27.03.05 - «Инноватика», 43.03.03 – «Гостиничное дело», 45.03.02 – «Лингвистика», 47.03.01 – «Философия», 09.03.04 - «Программная инженерия», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов); 38.03.06 – «Торговое дело»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда | <b>Знание:</b> основ законодательства о системе управления охраной труда.<br><b>Умение:</b><br>применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда;<br>использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Осуществляет выполнение                                                                                                            | <b>Знание:</b><br>средств, способов коллективной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ситуаций и военных конфликтов | мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах                                                                    | <p>защиты населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;</p> <p>перечня мероприятий, проводимых по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО);</p> <p>порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых, а также укрытия населения и работников в ЗСГО.</p> <p><b>Умение:</b> моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                               | 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | <p><b>Знание:</b> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>                                                                                                                                                                                                         |
|  |                               | 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания                                                        | <p><b>Знание:</b></p> <p>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>комплекс нормативно-правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера;</p> <p>принимать оптимальные решения для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> |

|  |  |  |                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------|
|  |  |  | оказывать первую помощь пострадавшему населению. |
|--|--|--|--------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла для направлений подготовки: 38.03.01 - «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент»; 38.03.03 – «Управление персоналом»; 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 38.03.06. – «Торговое дело»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 21.03.02. – «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов); 39.03.01 – «Социология»; 40.03.01 – «Юриспруденция»; 41.03.04 – «Политология»; 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 – «Туризм»; 43.03.03 – «Гостиничное дело»; 45.03.02 – «Лингвистика»; 47.03.01 – «Философия»; 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»; 02.03.01 – «Математика и компьютерные науки»; 09.03.03 – «Прикладная информатика»; 10.03.01 – «Информационная безопасность»; 27.03.05 - «Инноватика»; 09.03.04 – «Программная инженерия».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для всех направлений подготовки, кроме 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 09.03.04. – «Программная инженерия»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов)), (очная, очно-заочная формы обучения и заочная форма обучения Института открытого образования).

Таблица 1.1

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 1, 2<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | (2 з/е) 72               | (2 з/е) 72                |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 16                       | 16                        |
| <i>Лекции</i>                                 | 8                        | 8                         |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 8                        | 8                         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 56                       | 56                        |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа       | Контрольная работа        |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачёт                    | Зачёт                     |

Для направлений подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 09.03.04. – «Программная инженерия»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов)) (очной формы обучения).

Таблица 1.2.

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 1<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | (2 з/е) 72               | (2 з/е) 72             |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 34                       | 34                     |
| <i>Лекции</i>                                 | 16                       | 16                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 18                       | 18                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 38                       | 38                     |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа       | Контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачёт                    | Зачёт                  |

Для направления подготовки 38.03.01. – «Экономика» (Институт открытого образования (очная форма обучения)).

Таблица 1.3.

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 2<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | (2 з/е) 72               | (2 з/е) 72             |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | 4                        | 4                      |
| <i>Лекции</i>                                 | -                        | -                      |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | 4                        | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 68                       | 68                     |
| Вид текущего контроля                         | Контрольная работа       | Контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачёт                    | Зачёт                  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения**

БЖД как область научных знаний. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Социальные факторы

окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

## **Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время**

Основные понятия, классификация и характеристика ЧС.

Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС.

Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).

Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

## **Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды.**

Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.

Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара.

Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

## **Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера**

1. Определение и классификация угроз военного и социального характера.

2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.

3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. Правила поведения при контакте с террористами.

## **Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве**

Нормативное правовое регулирование охраны труда.

Система управления охраной труда на предприятии.

Инструктажи по охране труда.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Расследования несчастных случаев на производстве.

Медицинское освидетельствование работников организации.



## **Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС**

Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий при ЧС.

Федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий.

МЧС России. Функции, основные задачи, структура, силы и средства.

## **Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС**

Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.

Виды экономического ущерба.

Методика оценки ущерба от ЧС.

Возмещение ущерба при ЧС.

## **Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС**

Нормативные правовые, организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.

Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики.

Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровней.

## **Тема 9. Безопасность личности, общества и государства**

Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.

Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.

Сущность безопасности личности, общества и государства.

Уровни безопасности личности и общества.

Система национальных интересов России.

## **Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

Значение международного сотрудничества в современном мире.

Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.

Формы международного сотрудничества.

Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

## 5.2. Учебно-тематический план

Для всех направлений подготовки, кроме 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 09.03.04. – «Программная инженерия»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов)), (очная, очно-заочная формы обучения и заочная форма обучения (Института открытого образования)).

Таблица 2.1.

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                                                                                         | Трудоёмкость в часах |                                          |        |                                                | Самос-<br>тоятель-<br>ная<br>работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                      | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                                |                                     |                                                                                |
|          |                                                                                                                                                      |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семи-<br>нары,<br>практи-<br>ческие<br>занятия |                                     |                                                                                |
| 1        | 2                                                                                                                                                    | 3                    | 4                                        | 5      | 6                                              | 7                                   | 8                                                                              |
| 1.       | Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения                                                                       | 6                    | -/-                                      | -/-    | -/-                                            | 6                                   | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2.       | Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время | 10                   | 4                                        | 2      | 2                                              | 6                                   | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3.       | Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды                                                      | 9                    | 4                                        | 2      | 2                                              | 5                                   | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4.       | Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера                                                                                          | 6                    | -/-                                      | -/-    | -/-                                            | 6                                   | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5.       | Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве                                                                                   | 9                    | 4                                        | 2      | 2                                              | 5                                   | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |

|     |                                                                                      |             |            |            |            |            |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС | 6           | -/-        | -/-        | -/-        | 6          | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7.  | Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС                                          | 10          | 4          | 2          | 2          | 6          | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 8.  | Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС             | 6           | -/-        | -/-        | -/-        | 6          | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 9.  | Тема 9. Безопасность личности, общества и государства                                | 5           | -/-        | -/-        | -/-        | 5          | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 10. | Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности       | 5           | -/-        | -/-        | -/-        | 5          | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
|     | <b>В целом по дисциплине</b>                                                         | <b>72</b>   | <b>16</b>  | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>56</b>  | <b>Согласно учебному плану: контрольная работа</b>                             |
|     | <b>Итого в %</b>                                                                     | <b>100%</b> | <b>22%</b> | <b>50%</b> | <b>50%</b> | <b>78%</b> |                                                                                |

Для направлений подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 09.03.04. – «Программная инженерия»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов)) *очная форма обучения.*

Таблица 2.2.

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                       | Трудоёмкость в часах |                                          |        |                                                |                                     | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                                | Самос-<br>тоятель-<br>ная<br>работа |                                                            |
|          |                                                                 |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семи-<br>нары,<br>практи-<br>ческие<br>занятия |                                     |                                                            |
| 1        | 2                                                               | 3                    | 4                                        | 5      | 6                                              | 7                                   | 8                                                          |
| 1.       | Тема 1. Безопасность<br>жизнедеятельности.<br>Основные понятия, | 8                    | 4                                        | 2      | 2                                              | 4                                   | Письменный опрос.<br>Тестирование. Блиц-<br>опрос. Решение |

|     |                                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | термины, определения                                                                                                                                 |           |           |           |           |           | ситуационных задач, кейсов                                                     |
| 2.  | Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3.  | Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды                                   | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4.  | Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера                                                                                          | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5.  | Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве                                                                                   | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 6.  | Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС                                                                 | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7.  | Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС                                                                                                          | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 8.  | Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС                                                                             | 8         | 4         | 2         | 2         | 4         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 9.  | Тема 9. Безопасность личности, общества и государства                                                                                                | 5         | 2         | -         | 2         | 3         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 10. | Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности                                                                       | 3         | -         | -         | -         | 3         | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
|     | <b>В целом по</b>                                                                                                                                    | <b>72</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>38</b> | <b>Согласно учебному</b>                                                       |

|  |                   |             |            |            |            |            |                                          |
|--|-------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------------------|
|  | <b>дисциплине</b> |             |            |            |            |            | <b>плану:<br/>Контрольная<br/>работа</b> |
|  | <b>Итого в %</b>  | <b>100%</b> | <b>47%</b> | <b>47%</b> | <b>53%</b> | <b>53%</b> |                                          |

Для направления подготовки 38.03.01. – «Экономика» (Институт открытого образования (очная форма обучения)).

Таблица 2.3

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                                                                                 | Трудоёмкость в часах |                                          |        |                                                |                                     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                              | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                                | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                                                                                         |
|          |                                                                                                                              |                      | Общая,<br>в т.ч.:                        | Лекции | Семи-<br>нары,<br>практи-<br>ческие<br>занятия |                                     |                                                                                         |
| 1        | 2                                                                                                                            | 3                    | 4                                        | 5      | 6                                              | 8                                   | 9                                                                                       |
| 1.       | Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения                                               | 6                    | -                                        | -      | -                                              | 6                                   | Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2.       | Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время | 10                   | 2                                        | -      | 2                                              | 8                                   | Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3.       | Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды                              | 10                   | 2                                        | -      | 2                                              | 8                                   | Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4.       | Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера                                                                  | 6                    | -                                        | -      | -                                              | 6                                   | Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос.<br>Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5.       | Тема 5. Управление                                                                                                           | 8                    | -                                        | -      | -                                              | 8                                   | Письменный                                                                              |

|       | безопасностью жизнедеятельности на производстве                                      |                      |                                          |        |                                |                        | опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос.<br>Решение ситуационных задач, кейсов   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины                                               | Трудоёмкость в часах |                                          |        |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости                                           |
|       |                                                                                      | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                | Самостоятельная работа |                                                                                |
|       |                                                                                      |                      | Общая, в т.ч.:                           | Лекции | Семинары, практические занятия |                        |                                                                                |
| 1     | 2                                                                                    | 3                    | 4                                        | 5      | 6                              | 8                      | 9                                                                              |
| 6.    | Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС | 8                    | -                                        | -      | -                              | 8                      | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7.    | Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС                                          | 6                    | -                                        | -      | -                              | 6                      | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 8.    | Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС             | 6                    | -                                        | -      | -                              | 6                      | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 9.    | Тема 9. Безопасность личности, общества и государства                                | 6                    | -                                        | -      | -                              | 6                      | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 10.   | Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности       | 6                    | -                                        | -      | -                              | 6                      | Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов |
|       | В целом по дисциплине                                                                | 72                   | 4                                        | -      | 4                              | 68                     | Согласно учебному плану: контрольная работа                                    |
|       | Итого в %                                                                            | 100%                 | 6%                                       | 0%     | 100%                           | 94%                    |                                                                                |

Примечание. \*) объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3.1.

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                                               | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы проведения занятий                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие человека и среды обитания.</li> <li>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека.</li> <li>3. Опасности и их влияние на человека.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 61, 62, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p> |
| Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, классификация ЧС.</li> <li>2. Воздействие поражающих факторов источников ЧС на человека и окружающую среду.</li> <li>3. ПОО, КВО и их классификация.</li> <li>4. РСЧС. Цель создания, задачи, состав сил и средств.</li> <li>5. Цели, задачи, структура, силы ГО.</li> <li>6. Назначение, состав, задачи, применение ОКСИОН.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 6, 18, 25, 28, 29, 31, 33-37, 45, 48, 49, 65, 66, 68, 69, 73, 74, 77-79, 80, 81, 82, 85, 86, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.</p> | <p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p> |
| Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.</li> <li>2. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.</li> <li>3. Пожарная безопасность как система</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и в военное время.<br>Защита окружающей среды                                        | государственных и общественных мероприятий.<br>4. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара.<br>5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 2, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 26, 27, 31, 32, 35, 45, 46, 50, 55, 57-59, 65-67, 70, 71, 77, 78, 87, 88, 90, 91-93, 95, 98.<br>Раздел № 9: 100-104.                                                                                                                                                                                           | Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.<br>Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий                                                              |
| Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера                          | 1. Определение и классификация угроз военного и социального характера.<br>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.<br>3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах.<br>4. Правила поведения при контакте с террористами.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3, 17, 95, 98.<br>Раздел № 9: 100-104.                                                                                                                                                     | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.<br>Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий |
| Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве                   | 1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда.<br>2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии.<br>3. Сущность, порядок проведения инструктажей по охране труда.<br>4. Первая помощь пострадавшим.<br>5. Нормативно-правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности.<br>6. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 7, 10, 11, 40-44, 60-64, 83, 95, 99. Раздел № 9: 100-104. | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.<br>Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий |
| Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС | 1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий и их сущность.<br>2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий.<br>3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 6, 8, 12-                                                                                                                                                                                | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.                                                                                         |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 16, 25, 29, 32-35, 52, 53, 55, 56, 59, 65, 82, 85, 95, 97.<br>98. Раздел № 9: 100-104.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий                                                                                                                                   |
| Тема 7.<br>Социально-экономический ущерб от ЧС                           | 1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.<br>2. Виды экономического ущерба.<br>3. Методика оценки ущерба от ЧС.<br>4. Возмещение ущерба при ЧС.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 12, 19, 22, 26, 54, 96, 97, 99. Раздел № 9: 100-104.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.<br>Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий |
| Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС | 1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС.<br>2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС.<br>3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения.<br>4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 9, 96, 99. Раздел № 9: 100-104. | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.<br>Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий |
| Тема 9. Безопасность личности, общества и государства                    | 1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях.<br>2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства.<br>3. Национальные интересы России в социальной и духовной, военной сферах, экономике.<br>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3-5, 14-17, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.<br>Деловая игра.<br>Разработка интеллект-карт.<br>Научная дискуссия.<br>Решение кейсов.<br>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10.<br>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности | <p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.</p> <p>3. Формы международного сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3, 14, 16, 96, 99. Раздел № 9: 100-104.</p> | <p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                       | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                    | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.<br>Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения                                            | <p>1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>2. Классификация условий труда.</p> <p>3. Оценка тяжести и напряжённости трудовой деятельности.</p> <p>4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.</p> | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы</p>  |
| Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время | <p>1. Классификация ЧС природного характера.</p> <p>2. Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>3. Классификация ЧС биолого-социального характера.</p> <p>4. Состав сил РСЧС регионального уровня.</p> <p>5. Задачи ГО.</p>                          | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> |
| Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды                              | <p>1. Перечень новейших СИЗОД, их применение.</p> <p>2. Ландшафтные пожары и борьба с ними.</p> <p>3. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС.</p> <p>4. Основные мероприятия по защите</p>                                                                  | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам</p>                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.                                                                                                                            |
| Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасности военного характера.</li> <li>2. Опасности социального характера и их происхождение.</li> <li>3. Виды современных и перспективных образцов оружия, их поражающие факторы и способы защиты от них.</li> <li>3. Характеристика разрушений и повреждений в результате воздействия ОМП.</li> <li>4. Правила поведения при нахождении в заложниках.</li> </ol>                                                                                                                  | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> |
| Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность нормативного правового регулирования вопросов безопасности труда на производстве.</li> <li>2. Влияние вредных производственных факторов на организм человека.</li> <li>3. Обоснование необходимости проведения обязательного медицинского освидетельствования работников на производстве.</li> <li>4. Сущность и организация проведения вводного инструктажа по ГО в организации.</li> <li>5. Цель и алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.</li> </ol> | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> |
| Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силы постоянной готовности МЧС России.</li> <li>2. Сущность федерального государственного надзора в области гражданской обороны.</li> <li>3. Назначение, структура Государственной инспекции по маломерным судам.</li> <li>4. Назначение, структура Военизированных горноспасательных частей МЧС России.</li> </ol>                                                                                                                                                                 | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> |
| Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи проведения оценки социально-экономического ущерба от ЧС.</li> <li>2. Сущность проведения оценки экономического ущерба от ЧС.</li> <li>3. Элементы прямого хозяйственного ущерба.</li> <li>4. Сущность проведения оценки косвенного ущерба от ЧС.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> |
| Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень основных НПА, регламентирующих выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики.</li> <li>2. Сущность выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики при ЧС.</li> <li>3. Инженерно-технические мероприятия,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         | <p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение</p>                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | выполняемые в организациях по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС.<br>4. Мероприятия, выполняемые по ПУФ объектов экономики в военное время.                                                                                                                                                                                     | контрольной работы.                                                                                                                                                 |
| Тема 9. Безопасность личности, общества и государства                          | 1. Понятие угрозы безопасности личности.<br>2. Угрозы безопасности общества в современных условиях.<br>3. Угрозы безопасности существования государства в современных условиях.<br>4. Сущность национальных интересов России в экономической, военной, духовной сферах.                                                                                         | Изучение учебной литературы.<br>Подготовка к опросу, научной дискуссии.<br>Подготовка к интерактивным видам занятий.<br>Подготовка и выполнение контрольной работы. |
| Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности | 1. Значение международного сотрудничества в области безопасности.<br>2. Основные нормативные правовые акты в области соблюдения государствами принципов мирного сосуществования.<br>3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.<br>4. Международное сотрудничество в области запрещения применения и распространения химического оружия. | Изучение учебной литературы.<br>Подготовка к опросу, научной дискуссии.<br>Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.    |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

### Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

| № п/п | Формы текущего контроля                                | Количество баллов |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Письменный (устный) ответ, дискуссия                   | 3                 |
| 2.    | Тестирование                                           | 3                 |
| 3.    | Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата | 5                 |
| 4.    | Решение ситуационных задач, кейсов                     | 5                 |
| 5.    | Блиц-опрос                                             | 3                 |

| №<br>п/п | Формы текущего контроля                                                                                                                    | Количество<br>баллов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6.       | Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним                                                                                        | 2                    |
| 7.       | Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры | 4                    |
| 8.       | Кейсы, деловые игры в составе команды, группы                                                                                              | 4                    |
| 9.       | Реферативный обзор дополнительного материала по теме                                                                                       | 2                    |
| 10.      | Аналитический разбор научных публикаций по проблеме                                                                                        | 4                    |
| 11.      | Выполнение контрольной работы                                                                                                              | 5                    |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                              | <b>40</b>            |

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

| №<br>п/п | Вид отчётности            | Баллы      |
|----------|---------------------------|------------|
| 1.       | Работа в течение семестра | 40         |
| 2.       | Зачёт                     | 60         |
|          | <b>Итого:</b>             | <b>100</b> |

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

#### **Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.

9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов.
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
19. Транспортный шум и методы его снижения.
20. Активные методы снижения шума.
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.
26. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
27. Безопасность и человеческий фактор.
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
30. Микро и- мидиэргономика, ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
31. Принципы и методы эргономики труда.
32. Генезис техносферных катастроф.
33. Анализ природных катастроф. Характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).

34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.

36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

37. Типы и характер террористических актов.

38. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.

39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.

40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.

41. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.

42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.

43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

44. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

45. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

46. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.

47. ЧС мирного времени, их классификация и характеристика.

48. Природные ЧС, их характеристика.

49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.

51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.

52. ЧС техногенного характера, защита от них.

53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

54. Обеспечение безопасности при террористических актах.

55. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

56. Радиационно опасные объекты. Защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.

57. Химически опасные объекты. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.

58. Биологически опасные объекты, защита населения при авариях на биологически опасных объектах.

59. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

60. Химическое оружие. Поражающие факторы, защита населения.

61. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

62. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.

63. Защитные сооружения ГО, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

64. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

65. Основы организации и проведения АСДНР.

66. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.

67. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

68. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

69. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

70. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.

71. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.

72. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровня.

73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся содержатся в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утверждённом на заседании кафедры.

### **Примерный перечень вопросов контрольной работы**

1. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их



содержание.

2. Дать определение: «авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
3. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить химические негативные факторы (вредные вещества) их классификацию.
5. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющих.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислить ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
9. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие «система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.
11. Понятие «чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».
12. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), изложенные в Стратегии национальной безопасности РФ и в главных задачах Российских Вооружённых сил до 2030 года. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.
13. Прямое воздействие ударной волны на незащищённого человека. Способы защиты от ударной волны.
14. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.
15. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Виды терроризма, дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.
16. Основные принципы, задачи, мероприятия по защите населения от ЧС.
17. Нормативная правовая основа системы управления охраной труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
18. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение». Эвакуация в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточению.

20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.

21. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийно-спасательного формирования, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.

22. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР (создание группировок).

23. Технология проведения АСР, способы и последовательность.

24. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.

25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.

26. Перспективные виды оружия, их назначение и краткие характеристики.

27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет и объект науки БЖД.

28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим.

29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.

30. Дать определение «химически опасный объект» (ХОО). Что к нему относится? Дать определение «авария на ХОО». Понятия: «зона возможного химического загрязнения» (ЗВХЗ), «концентрация», «ПДК», «максимальная разовая ПДК<sub>max</sub>».

31. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».

32. РСЧС. Назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.

33. Раскрыть содержание задачи РСЧС «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».

34. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.

35. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).

36. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ). Правовые основы создания и деятельности НАСФ. Основные задачи НАСФ.
37. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
38. Химическое оружие (ХО). Классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения от ХО.
39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.
42. Международные организации в области БЖД. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи, оказываемой в очагах ядерного и химического и биологического заражения.
44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
45. Дать определение, характеристику и причины возникновения пожара на предприятии.
46. Сущность создания рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
47. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
48. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
50. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.
51. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
52. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.
53. Перечислить основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
54. Дать основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
55. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

### **Примеры практических заданий, задач**

#### **Задание №1**

Раскройте классификацию ЧС природного и техногенного характера  
(постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304)

| Характер зоны ЧС, её пределы | Количество погибших/получивших ущерб здоровью | Размер ущерба окружающей природной среде, материальные потери |
|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                              |                                               |                                                               |
|                              |                                               |                                                               |

### Задание №2

Опасности, возникающие при ведении военных действий  
или вследствие этих действий

| Наименование опасностей                                                                                | Характеристика |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения                                        |                |
| Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения ) воздействия средств поражения      |                |
| Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели |                |

### Задание №3

Укажите длительность клинической смерти при поражении человека электрическим током:

- а) 0,3 ... 0,5 мин;
- б) 7 ... 8 мин;
- в) не более 10 мин;
- г) зависит от величины электрического тока, воздействующего на человека.

### Задание №4

Назовите основные фильтрующие сорбенты, используемые в бытовых фильтрах воды:

- а) алюмосиликаты, каолин;
- б) природный цеолит, древесный уголь;
- в) активированный уголь, каолин;
- г) алюмосиликаты, мелкодисперсные абсорберы.

### Задание №5

Заполните таблицу «Травматический шок»:

| Фазы                        | Признаки | Первая помощь |
|-----------------------------|----------|---------------|
| Эректильная или возбуждения |          |               |
| Торпидная или торможения    |          |               |

### Задание №6

Заполните таблицу «Классификация несчастных случаев на производстве»

### Задание №7

Проиллюстрируйте и заполните соотношение рассмотренных понятий следующим условным примером возникновения смешанной, социально-природно-техногенной угрозы.

| Источники возникновения поражающих факторов                                                            | Накопление опасностей и возникновений ЧС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Жара засуха, приток отдыхающих в леса:                                                                 |                                          |
| Костры отдыхающих в лесу, ветер:                                                                       |                                          |
| Возгорание травы и деревьев (местами)                                                                  |                                          |
| Лесной пожар, который не удаётся потушить местами в короткий срок:                                     |                                          |
| Распространение огня и реальная угроза гибели людей и имущества, систем транспорта, энергетики и связи |                                          |
| Гибель строений и людей, опасность расширения масштабов этих потерь на соседние территории:            |                                          |

### Пример практико-ориентированного (ситуационного) задания, кейса

Убежища. Классификация убежищ ГО. Помещения основного назначения. Использование защитных сооружений ГО за рубежом. Примеры использования защитных сооружений ГО в военное время.

#### *Пример ответа.*

Убежище - ЗСГО, обеспечивающее в течение нормативного времени защиту укрываемых от расчётного воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, боевых отравляющих веществ, а также при необходимости от аварийно химически опасных веществ, радиоактивных веществ при разрушении ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, высоких температур и продуктов горения при пожарах.

В соответствии с ГОСТ Р 42.4.03-2015 «Гражданская оборона. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация. Общие технические

требования» убежища ГО классифицируют:

- по защищённости от средств поражения;
- защищённости от внешнего радиоактивного излучения;
- продолжительности функционирования;
- вместимости;
- вертикальной посадке;
- месту расположения;
- времени возведения;
- этажности.

По защищённости от средств поражения убежища подразделяют:

на убежища, располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 500 кПа (5 кгс/см<sup>2</sup>); 300 кПа (3 кгс/см<sup>2</sup>); 200 кПа (2 кгс/см<sup>2</sup>); 100 кПа (1 кгс/см<sup>2</sup>); 50 кПа (0,5 кгс/см<sup>2</sup>);

убежища, располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 300 кПа (3 кгс/см<sup>2</sup>);

убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 200 кПа (2 кгс/см<sup>2</sup>);

убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время, а также в границах проектной застройки АЭС, в пределах их зоны возможных сильных разрушений, и в сооружениях метрополитена мелкого заложения, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 100 кПа (1 кгс/см<sup>2</sup>);

убежища, располагаемые на объектах, отнесённых к категориям по ГО, и в городах, отнесённых к группе особой важности по ГО, должны обеспечивать защиту от фугасного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций и обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности.

По защищённости от внешнего радиоактивного излучения убежища подразделяют:

на располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), со

степенью ослабления, равной 5000; 3000; 2000; 1000;

располагаемые в границах проектной застройки АЭС, со степенью ослабления, равной 5000;

располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения, со степенью ослабления, равной 3000;

предназначенные для нетранспортабельных больных, находящихся в учреждениях здравоохранения, расположенных в городах, отнесённых к группе особой важности по ГО, а также обслуживающего их медицинского персонала, а также убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время и сооружения метрополитена мелкого заложения, со степенью ослабления, равной 1000.

По продолжительности функционирования убежища ГО подразделяют:

на убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС (должны обеспечивать функционирование в течение пяти суток);

все остальные убежища должны обеспечивать функционирование в течение двух суток.

По вместимости убежища классифицируются следующим образом:

малой вместимости - до 150 человек;

средней вместимости - 150-600 человек;

большой вместимости - более 600 человек.

По вертикальной посадке убежища подразделяют:

на подземные для сооружений метрополитена глубокого заложения;

заглубленные (отметка покрытия сооружения находится на уровне или ниже планировочной отметки земли);

полузаглубленные (отметка уровня пола сооружения находится не менее чем на 1,5 м ниже планировочной отметки земли);

возвышающиеся (отметка уровня пола сооружения колеблется от 0 до 1,5 м от уровня планировочной отметки земли).

По месту расположения убежища подразделяют:

на отдельно стоящие, расположенные на свободных от застройки участках;

встроенные, расположенные в подвальных, полуподвальных (цокольных) и первых этажах зданий.

По времени возведения убежища подразделяют:

на возводимые заблаговременно;

быстровозводимые.

По этажности убежища ГО подразделяют:

на одноэтажные;

многоэтажные.

В соответствии со СП 88.13330.2022 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77\*» в убежищах предусматриваются основные помещения. К ним относятся:

- помещения для укрываемых;
- пункты управления;
- санитарный пост (пункт).

Площадь пола основных помещений на одного укрываемого должна составлять 0,6 м<sup>2</sup> при одноярусном, 0,5 м<sup>2</sup> при двухъярусном и 0,4 м<sup>2</sup> при трёхъярусном расположении нар. Внутренний объем помещения должен быть не менее 1,5 м<sup>2</sup> на одного укрываемого.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) - обстановка на определённой территории, которая:**

- повлекла за собой человеческие жертвы;
- сложилась в результате аварий;
- повлекла за собой материальные потери;
- сложилась в результате катастрофы;
- опасного природного явления, катастрофы;
- привела к низкой рождаемости;
- привела к низкому урожаю;
- распространения заболевания;
- стихийного или иного бедствия;

которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

#### **2. Биолого-социальная ЧС - это...**

- инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;
- падение воспроизводства населения;
- беспорядки в обществе и коллективах;
- нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей;
- гибель животного и растительного мира (фауны и флоры);
- введение на значительных территориях страны карантина и обсервации;
- создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства.



### **3. Источниками техногенных ЧС являются:**

конструктивные недостатки объекта;  
изношенность оборудования;  
низкая квалификация персонала;  
нарушение техники безопасности;  
ошибки строителей;  
загруженность производства.

### **4. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...**

значительному материальному ущербу;  
человеческим жертвам;  
ущербу здоровья людей;  
низкому урожаю;  
разрушению и уничтожению объектов;  
большим сугробам снега.

### **5. Гражданская оборона - это...**

система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений;

система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов;

система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ;

система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач;

комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера.

### **6. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС:**

заблаговременной подготовки;  
подготовки к ликвидации ЧС;  
повседневной деятельности;

повышенной готовности;  
чрезвычайной ситуации.

### **7. Наводнение – это...**

временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений;

затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев;

временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы;

временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе;

резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий.

### **8. Сель - это...**

бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород;  
бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор;

грязевый поток камней;

поток отходов лесоматериала;

смесь песка, глины, щебня.

### **9. Терроризм бывает:**

политический;

религиозный;

государственный;

националистический;

общеуголовный, корыстный;

международный.

### **10. К политическому терроризму относятся:**

борьба за власть;

устранение политических противников;

подготовка митингов;

подкуп государственной администрации;

изменение конституционного строя.

**11. К средствам защиты населения от ЧС относятся:**

средства индивидуальной защиты;  
инженерные средства;  
продукты питания;  
приборы контроля обстановки;  
средства передвижения.

**12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:**

не трогать находку;  
поднять шум;  
зафиксировать время его обнаружения;  
запрещается пользоваться мобильным телефоном;  
позвонить родственникам;  
дождаться прибытия полиции.

**13. Действия при получении анонимных материалов:**

сообщение об угрозе родным и близким;  
формирование отдельных папок с письменными угрозами;  
сохранность подлинников от собственных отпечатков;  
направление материала в правоохранительные органы;  
снятие копии с анонимных материалов.

**14. Главные цели заложника - ...**

остаться в живых;  
сохранить жизнь;  
обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление;  
оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД России.

**15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:**

соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми;  
не носить слишком откровенные наряды;  
остерегаться незнакомых людей;  
не поддаваться на уговоры;

не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям;

не бояться насильника.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Для направлений подготовки: 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 – «Менеджмент», 38.03.03 – «Управление персоналом», 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 – «Бизнес-информатика», 39.03.01 – «Социология», 40.03.01 – «Юриспруденция», 41.03.04 – «Политология», 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью», 43.03.02 – «Туризм», 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 10.03.01 – «Информационная безопасность»</i> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-7</b><br>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                             | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда | <b>Знание:</b><br>требований основ законодательства о системе управления охраной труда.<br><b>Умение:</b><br>применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда;<br>использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного | <b>Задания:</b><br><b>Тест 1.</b> В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся?<br>1. 15 суток.<br>2. 10 суток.<br>3. 5 суток.<br>4. 3 суток.<br><b>Тест 2.</b> С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?<br>1. С 16-летнего возраста.<br>2. С 18-летнего возраста.<br>3. С 14-летнего возраста.<br>4. С 15-летнего возраста.<br><b>Тест 3.</b> Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?<br>1. Внеплановый.<br>2. Целевой.<br>3. Вводный.<br>4. Повторный.<br><b>Тест 4.</b> Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:<br>1. Не более чем за 3 года.<br>2. Не более чем за 2 года.<br>3. Не более чем за 1 год.<br>4. Не более чем за 4 года.<br><b>Тест 5.</b> Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?<br>1. Один.<br>2. Не менее трёх.<br>3. Не менее двух.<br>4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе. |
| 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах | <b>Знание:</b><br>видов средств коллективной защиты населения;<br>мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны;<br>порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.<br><b>Умение:</b><br>моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики. | <b>Задания:</b><br>Уполномоченный на решение задач в организации в области ГО доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.<br><b>Задание 1.</b> Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет:</p> <p>а) 600 чел, высота потолка 2,15 м;</p> <p>б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению?</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы?</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?</p> |
| 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | <p><b>Знание:</b> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умение:</b> идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды,</p> | <p><b>Задания:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?</p> <p><b>Задание 2.</b> В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | строительства?<br><b>Задание 3.</b> В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком? |
| 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания | <b>Знание:</b><br>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.<br><b>Умение:</b><br>оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для | <b>Задания:</b><br><b>Задание 1.</b> Действия спасателей после извлечения пострадавшего:<br>1. Очистка дыхательных путей.<br>2. Реанимация (если необходимо).<br>3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины.<br>4. Оказание первой помощи.<br>Охарактеризовать порядок выполнения каждого мероприятия.<br><b>Задание 2.</b> Способы проведения АСР.<br>Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших:<br>1. Переноска на руках.<br>2. Извлечение за одежду.<br>3. Извлечение за ноги.<br>4. Использование ремня, петли.<br>Охарактеризовать порядок выполнения каждого способа. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | организации ава-<br>рийно-спасательных и<br>других неотложных<br>работ;<br>оказывать первую<br>помощь пострадав-<br>шему населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Для направлений подготовки: <b>02.03.01 - Математика и компьютерные науки, 27.03.05 - «Инноватика», 43.03.03 – «Гостиничное дело», 45.03.02 – «Лингвистика», 47.03.01 – «Философия», 09.03.04 - «Программная инженерия», 38.03.05 «Бизнес информатика», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (программа двух дипломов); 38.03.06 – «Торговое дело»</b></p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>                                    | <p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда</p> | <p><b>Знание:</b> основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p><b>Умение:</b> применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда;</p> <p>использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p> | <p><b>Задания:</b></p> <p><b>Тест 1.</b> В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 суток.</li> <li>2. 10 суток.</li> <li>3. 5 суток.</li> <li>4. 3 суток.</li> </ol> <p><b>Тест 2.</b> С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С 16-летнего возраста.</li> <li>2. С 18-летнего возраста.</li> <li>3. С 14-летнего возраста.</li> <li>4. С 15-летнего возраста.</li> </ol> <p><b>Тест 3.</b> Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеплановый.</li> <li>2. Целевой.</li> <li>3. Вводный.</li> <li>4. Повторный.</li> </ol> <p><b>Тест 4.</b> Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не более чем за 3 года.</li> <li>2. Не более чем за 2 года.</li> <li>3. Не более чем за 1 год.</li> <li>4. Не более чем за 4 года.</li> </ol> <p><b>Тест 5.</b> Сколько предста-</p> |



|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>вителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Один.</li> <li>2. Не менее трёх.</li> <li>3. Не менее двух.</li> <li>4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> | <p><b>Знание:</b><br/>средств, способов коллективной защиты населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; перечня мероприятий, проводимых по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО); порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых, а также укрытия населения и работников в ЗСГО.</p> <p><b>Умение:</b><br/>моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p> | <p><b>Задания:</b><br/>Уполномоченный организации на решение задач в области ГО доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, созданию и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.</p> <p><b>Задание 1.</b> Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 600 чел, высота потолка 2,15 м;</li> <li>б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.</li> </ol> <p><b>Вопрос 1.</b> Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>применению?</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Что включает в себя система жизнеобеспечения и каков её режим работы?</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p><b>Знание:</b> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умение:</b> идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> | <p><b>Задания:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?</p> <p><b>Задание 2.</b> В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства?</p> <p><b>Задание 3.</b> В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?</p> |
| <p>4. Действует в</p>                                                                                                                                                | <p><b>Знание:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Задания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p> | <p>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс нормативно-правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p><b>Умение:</b><br/>оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера;<br/>принимать оптимальные решения для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;<br/>оказывать первую помощь пострадавшему населению.</p> | <p><b>Задание 1.</b> Действия спасателей после извлечения пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка дыхательных путей.</li> <li>2. Реанимация (если необходимо).</li> <li>3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины.</li> <li>4. Оказание первой помощи.</li> </ol> <p>Сформулировать порядок выполнения каждого мероприятия.</p> <p><b>Задание 2.</b> Способы проведения спасательных работ.</p> <p>Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переноска на руках.</li> <li>2. Извлечение за одежду.</li> <li>3. Извлечение за ноги.</li> <li>4. Использование ремня, петли.</li> </ol> <p>Охарактеризовать порядок выполнения каждого способа.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения, их поражающие факторы.
8. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», раскрыть технологию выполнения АСР.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
16. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».
17. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их

проведения при карантине и обсервации.

18. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.

19. Задачи объектов КЧСиОПБ.

20. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

21. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?

22. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.

23. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.

24. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.

25. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?

26. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.

27. Мероприятия по защите населения от ЧС.

28. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

29. Методы анализа несчастных случаев на производстве.

30. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.

31. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.

32. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

33. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.

34. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.

35. НАСФ. Назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, предназначению, срокам готовности.

36. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.

37. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.

38. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.

39. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности

жизнедеятельности», как новой науки.

40. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.
41. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.
42. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
43. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
44. Основные угрозы террористического характера в обществе.
45. Основные фазы динамики развития пожара.
46. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.
47. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
48. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
49. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в зоне ЧС.
50. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
51. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
52. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.
53. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
54. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
55. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
56. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
57. Противорадиационные укрытия, назначение.
58. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
59. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
60. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
61. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии

на человека и среду обитания.

62. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.

63. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.

64. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.

65. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

66. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.

67. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.

68. Система управления РСЧС. Перечислить координирующие органы на всех уровнях, их руководство.

69. Служба охраны труда. Состав и назначение на предприятии.

70. Современные средства поражения, их классификация и поражающее действие.

71. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АСДНР. Назначение и сроки готовности.

72. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.

73. СИЗК. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

74. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.

75. Природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

76. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

77. Опасны природные явления экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

78. Цель, принципы, порядок оказания первой помощи пострадавшим.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

**Федеральные законы:**

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
5. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
8. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. От 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. От 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. От 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

**Указы Президента Российской Федерации:**

12. От 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
13. От 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
14. От 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
15. От 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
16. От 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
17. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).



**Постановления Правительства Российской Федерации:**

18. От 1 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

19. От 26 августа 1994 г. № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».

20. От 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

21. От 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

22. От 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».

23. От 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

24. От 18 сентября 2020 года № 1485 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. От 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

26. От 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»

27. От 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

28. От 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

29. От 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

30. От 27 декабря 2010 г. № 1160 «Об утверждении положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».

31. От 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

32. От 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной

системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33. От 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

34. От 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

35. От 2 апреля 2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».

36. От 14 августа 2020 г. № 1225 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к критически важным объектам».

37. От 14 августа 2020 г. № 1226 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к потенциально опасным объектам».

38. От 18 декабря 2020 г. № 2168 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности».

39. От 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

**Постановления Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:**

40. От 14 марта 1997 г. № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».

41. От 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

42. От 11 ноября 2002 г. № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда».

43. От 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

44. От 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по

охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

**Распоряжения Правительства Российской Федерации:**

45. От 14 октября 2004 г. № 1327-р «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов».

**Приказы МЧС России:**

46. От 15 декабря 2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

47. От 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

48. От 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

49. Приказ МЧС России от 5 июля 2021 г. № 429 «Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

50. От 1 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».

51. От 23 мая 2017 г. № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций».

52. От 4 февраля 2022 года № 62 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и его территориальными органами при осуществлении федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

53. От 4 февраля 2022 г. № 61 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого при осуществлении федерального государственного надзора в области гражданской обороны».

54. От 1 сентября 2020 г. № 631 «Об утверждении Методики оценки ущерба

от чрезвычайных ситуаций».

55. От 11 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

56. Письмо от 14 июля 2017 г. № 8-24-583 «О проведении инструктажа по гражданской обороне».

#### **Приказы МЧС России, МВД России, ФСБ России:**

57. От 31 мая 2005 г. № 428/432/321 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций».

58. От 21 июля 2005 г. № 575 «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

59. От 28 октября 2008 г. № 646/919/526 «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей».

#### **Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:**

60. От 15.04.2005 г. №275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

61. От 31.12.2020 г. №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

62. От 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

63. От 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

64. От 31 января 2022 г. № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны

труда».

**Приказы МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:**

65. От 31 июля 2020 г. № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

66. От 31 июля 2020 г. № 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения».

**Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС:**

67. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».

68. ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

69. ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

70. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения».

71. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования».

72. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы».

73. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

74. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения».

75. ГОСТ Р 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования».

76. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования».

77. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

78. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования».

79. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования».

80. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Основные положения».

81. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

82. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения».

83. ГОСТ Р 12.4.034-2017 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».

84. ГОСТ Р 22.10.01-2021 «Оценка ущерба. Термины и определения».

85. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий».

86. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения».

87. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77».

88. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны».

89. Свод правил СП 264.1325800.2016 «Световая маскировка населённых пунктов и объектов народного хозяйства». Актуализированная редакция СНиП 2.01.53-84.

90. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 «Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках».

91. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования».

92. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85».

93. Письмо Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 28088-ОГ/08. По вопросу действия СНиП 3.01.09-84 «Приёмка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время».

94. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте».

### **Основная литература:**

95. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность



жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 - 613 с. - URL: <https://book.ru/books/945630>. - Текст: электронный.

96. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 - 161 с. - URL: <https://glavkniga.su/book/663751>. - Текст: электронный.

97. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для укрупнённой группы направлений бакалавриата и магистратуры "Образовательные и педагогические науки" / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва: Кнорус, 2020. - 398 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938992> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

98. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

99. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

100. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

101. Научная электронная библиотека eLibrary.ru  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

102. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.

103. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):  
[http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus).

104. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):  
[http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=en](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные правовые акты и регламентирующие документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утверждённые приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Для организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, а также вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть законспектированный материал и восстановить имеющиеся пробелы в конспекте лекции. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться представления неправильного ответа или допущения иной ошибки: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому усвоению учебного материала и предотвращает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.



## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При этом, в случае, если в ходе занятия обучающимся приходится выполнять какие-либо упражнения (тренировки, действия) на практике, то в данном случае, обучающиеся с ОВЗ изучают теорию выполнения данного упражнения (проведения тренировки, действия).

Материально-техническое обеспечение занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с

нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Выполнение контрольной работы направлено на определение (оценку) качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить содержание вопросов контрольной работы, рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, изучить требования, предъявляемые к разработке контрольной работы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных положений по тематике учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается полнота, правильность и актуальность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопросов. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы, сформулированные в контрольной работе, необходимо по существу. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, во

внимание не принимается.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL: <http://www.skrin.ru/>.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

**Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;

рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике теневой экономики;

деловые игры;

разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики противодействия теневой экономике;

виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.